

Fremtidsforsker: Pædagogen bliver lifecoach

Fremtidens arbejdsliv handler om at forholde sig til sine egne følelser og få den rigtige ide på det rigtige tidspunkt. Den største udfordring for de unge bliver at træffe valg. SFO-pædagoger kommer til at fungere som lifecoach for børnene, spår fremtidsforskeren Anne-Marie Dahl.

Af Mikkel Kamp (journalist)

Børn og unge har tilsyneladende frit valg på alle hylder. De lever i en verden, hvor de ikke aner, hvad der skal ske om ti minutter, og i den nære fremtid er vinderen måske den dovne elev, der evner at få den rigtige idé på det rigtige tidspunkt. Sådan lød nogle af pointerne, da fremtidsforskeren Anne-Marie Dahl fra Futuria gav sit bud på, hvordan den nære fremtid ser ud, og hvordan skolen rustet de unge til at agere i verden. Det foregik på SFO tænketank Danmarks landsmøde den 4. marts.

De seneste mange år har vinderne været de rationelle, der kunne analysere og regne den ud. Det er ved at ændre sig.

»Fremtiden har med hjerte og følelser at gøre. Hvor det tidligere handlede om at analysere en situation, kommer det i højere grad til at handle om at mærke efter i sig selv. Man skal kunne forholde sig til sine egne følelser,« siger hun. Derfor er det ikke nødvendigvis eleven, som i dag sidder med fingeren oppe, der får et godt job om ti år.

»De nye tabere kan være dygtige, pligtopfyldende elever som ikke er kreative, mens vinderne kan være dovne elever, som er gode til at få den rette idé på det rette tidspunkt,« siger Ann-Marie Dahl.

Studievejledere er drømmeknuserne

Anne-Marie Dahl har skrevet bogen Popstars-generationen, der sætter spot på generation, som er ung lige nu.

»Popstarsgenerationen består af dejlige unge mennesker med store drømme. For eksempel har jeg talt med en dreng på 16, der sagde: "Jeg har mange store drømme, og den største af dem er at realisere dem alle sammen."»

Det betyder, at studievejlederes job i dag ikke så meget handler om at fortælle om mulighederne, men om at knuse drømme,« siger Anne-Marie Dahl.

De unge lever i en fragmenteret verden, hvor de sjældent ved, hvad der sker om få timer.

»Min egen dreng på 15 år smækkede en dag med døren og sagde: "I fatter ikke en skid". Vores brøde var, at vi fredag eftermiddag havde spurgt ham, om han skulle spise aftensmad hjemme. Der kunne jo tikke en sms ind med et tilbud om en fest, eller en kammerat kunne ringe og fortælle, at han har downloaded den seneste version af et computerspil. Han kunne simpelthen ikke svare på vores spørgsmål,« siger fremtidsforskeren.

Samtidig lever han i en verden, hvor han hele tiden skal tage stilling - ikke mindst som forbruger hvor selv et føtex-katalog er et studie i oplevelsesøkonomi.

»De reklamerer for eksempel med, at kødet kommer fra en glad gris, så kan vi tænke på det, mens vi spiser flæskestegen,« siger Anne-Marie Dahl.

Fra mange sider har der været frygt for, at de unges fragmenterede verden og store brug af teknologi, skulle gøre dem mindre sociale end tidligere generationer. Den frygt deler Anne-Maria Dahl ikke.

»Jeg tror, de unge er mere sociale end deres forældre. De er måske ikke så arbejdsomme og har ikke lyst til at tage et langt sejt træk. Til gengæld kan de feste sammen med fremmede mennesker, som er deres bedste venner for et døgn, hvorefter de aldrig ser hinanden. Det er faktisk temmelig socialt,« siger hun.

Lider af fremtidschok

Når de unge selv skal vælge hele tiden, har de også muligheden for selv at definere, hvad der er vigtigt. Det betyder blandt andet, at skolen i højere grad bliver påvirket af privatlivet.

»På en handelsskole blev en elev for eksempel hjemme fra skole en dag, fordi hendes kanariefugl var syg,« fortæller Anne-Marie Dahl.

De store drømme og de mange muligheder kan virke skræmmende på nogle unge.

»Midt i det hele står de unge. De er frie og kan vælge, hvad de vil. Men det store spørgsmål er, hvad de skal vælge. Hvis de vælger forkert, opfatter de det som deres egen skyld. Så bliver det svært at vælge. Psykologer taler om, at nogle unge lider af fremtidschok. De kan ikke vælge og formår for

eksempel ikke at holde fast i en partner,« siger hun.

Pædagogen bliver lifecoach

Pædagogernes arbejdsliv i en SFO bliver også mere omskifteligt i løbet af de næste ti år.

»Fremtidens SFO'er kommer til at opleve endnu flere krav fra politikere og forældre samtidig med, at der kommer færre ressourcer. Tankegangen hos børnene er, at intet er godt nok til dem. Derfor bliver pædagogen i højere grad en personlig lifecoach for børnene,« siger Ann-Marie Dahl.

I skoletiden skal lærerne stadig holde fokus på nogle af de traditionelle faglige dyder.

»Det er vigtigt, at vi giver børnene basale kvalifikationer i dansk og matematik. Samtidig skal de mestre engelsk og it. Men noget af det vigtigste er, at de lærer at lære. De har alle tænkelige oplysninger på nettet, men de skal lære at vælge dem ud,« siger hun.

De unge skal også have redskaber, så de kan undgå at blive stressede.

»For at kunne overleve skal de evne at koble fra og være off-line ind i mellem. Det skal man lære,« siger fremtidsforskeren.